

# Beleid Veilige en gezonde omgeving

Inhoudsopgave.

Inleiding

Omgaan met risico's

Afspraken rondom veiligheid en gezondheid

- **A. Een veilige omgeving**
  - Tijdens het spelen
  - Aan tafel
  - In het klaslokaal
  - Buitenspeelplaats
  - Halen en brengen
  - Sociale veiligheid
  - Groepsactiviteiten
  - Procedure ongevallen
  - BHV/EHBO
  
- **B. Een gezonde omgeving**
  - Algemeen
  - Ventilatie (binnenmilieu)
  - Keukendoeken
  - Handen wassen
  - Hoesten, niezen
  - Verschonen
  - Eten Drinken
  - Schoonmaak
  - Gezondheid
  - Warm weer
  - Medicijngebruik
  
- **C. Wat te doen bij ongevallen (een onveilige of ongezonde situatie)**
  
- **D. Actieplan en controleschema**
  - Dagelijks voor de kinderen het lokaal ingaan
  - 2 maal per week
  - 1 maal per week
  - 1 maal per maand
  - Iedere vakantie
  - Jaarlijks

## **Inleiding**

In dit beleid lees je welke afspraken we hanteren binnen Peuterspeelgroep 't Sterrekind en BSO De Sterrekijker, zodat er voor de kinderen een veilige en gezonde omgeving is. Daarnaast staat er beschreven welke aanpak we hanteren rondom terugkerende zaken om veiligheid en gezondheid te kunnen waarborgen. De gemaakte afspraken over veiligheid en gezondheid komen voort uit onze visie op het omgaan met risico's, eerder opgestelde risico-inventarisaties, het pedagogische beleidsplan en gesprekken met de pedagogisch medewerkers over de dagelijkse gang van zaken in de groepen.

## **Voor wie en waarom?**

Buiten de vaste pedagogisch medewerkers geldt dit beleid ook voor vrijwilligers, stagiaires en invallers. Ieder kent het beleid en past het toe.

De kinderen worden op de hoogte gebracht van de afspraken op een manier die passend is bij hun ontwikkeling, zoals een ouder dat in zijn gezin zou doen. Voor de jongste vooral door het geven van het goede voorbeeld zodat er nabootsing en navolging kan zijn. Voor de oudere kinderen zijn er meer gesproken aanwijzingen en eventuele waarschuwingen en veel herhaling. Op deze manier leren de kinderen omgaan met kleine en grotere risico's ook door vallen en opstaan.

## **Aanpassingen in beleidsdocumenten**

Al onze protocollen en beleidsdocumenten worden met regelmaat, ten minste een keer per jaar, besproken in ons Algemeen Overleg om te controleren of het beleid overeenkomt met de werkelijkheid. Daarnaast wordt het beleid aangepast of tijdelijk aangevuld wanneer er in de werkelijkheid een verandering plaats vindt, zoals een verhuizing. Ook na een ongeval of bij nieuwe inzichten wordt het beleid getoetst en eventueel aangepast.

Voor ons is het belangrijk dat alle medewerkers en ouders op de hoogte kunnen blijven van de eventuele veranderingen in ons beleid Veilige en gezonde omgeving en andere beleidsdocumenten. We waarborgen dit op de volgende manier: Aangepaste documenten worden op de website gepubliceerd. In een overleg wordt de verandering benoemd en doorgesproken.

## **Opzet van de afspraken**

De afspraken groeperen zich rondom momenten tijdens de dag of situaties die zich kunnen voordoen in het contact tussen kinderen onderling of pedagogisch medewerker en kind. We beschrijven daarin afwisselend hoe we risico's beperken, hoe we daarmee omgaan met de kinderen, welke aanvullende instrumenten we daarvoor hebben en wat te doen als er zich daadwerkelijk een onveilige of ongezonde situatie voordoet.



## **Omgaan met risico's**

De afspraken beschreven in dit beleid geven weer hoe we zorg dragen voor de kleine en grote risico's op het gebied van veiligheid en gezondheid. Kleinere risico's worden ingepast in het dagelijks leven, kinderen leren ermee omgaan. Op deze manier worden kinderen zelfstandig en leren ze hun eigen mogelijkheden kennen.

Omdat grotere risico's grotere gevolgen hebben, geven we hieronder een beschrijving van de grote risico's die voor kunnen komen bij De Sterrekijker en 't Sterrekind. Daarnaast beschrijven we welke maatregelen we treffen om deze risico's te verkleinen en wat we doen mochten deze risico's zich toch voordoen.

Vallen van grote hoogte: De kinderen klimmen in bomen en klimmen in het klimrek. Het spel waarbij het mogelijk is om te vallen van grotere hoogte wordt voor de jongere BSO-kinderen en peuters begeleid door een pedagogisch medewerker. Er is met alle pedagogisch medewerkers afgesproken op welke attributen de kinderen mogen klimmen, om vallen van onveilige objecten te vermijden. Een pedagogisch medewerker loopt elke 15 minuten een ronde over de speelplek om te kijken of de veiligheid nog gewaarborgd is.

Mocht een kind toch van grote hoogte vallen dan handelt een pedagogisch medewerker volgens de richtlijnen van de kinder-EHBO of wordt er een BHV-er bijgehaald. Er zijn EHBO-spullen aanwezig op de locatie en in de tassen als er een uitstapje wordt ondernomen. Zo kunnen de medewerkers eventuele verwondingen hygiënisch behandelen. Een ernstig incident wordt beschreven in de ongevallen registratie en de ouders worden ingelicht.

Verstikking: Er is een risico op verstikking door losliggend klein materiaal en het knutselen met koortjes en wol. We maken gebruik van gezamenlijke maaltijden, waardoor er kans is op verstikking door het zich verslikken.

Het knutselen met koord of wol gebeurt altijd onder toezicht van pedagogisch medewerkers. Medewerkers van de BSO zorgen ervoor dat klein losliggend materiaal aan het einde van de dag wordt weggeborgen of weggegooid zodat er een veilige omgeving ontstaat voor de peuters die de volgende dag komen. De medewerkers van de peuterklassen kijken de vloeren na voordat de kinderen komen. Tijdens het eten zitten de kinderen om verslikking door spelen en eten tegelijkertijd te voorkomen.

Mocht een kind verstikkingsproblemen hebben door klein materiaal of verstrengeling, dan handelen de medewerkers vervolgens volgens de richtlijnen van de kinder-EHBO. Het incident wordt beschreven in de ongevallen registratie wanneer het ernstig is geweest en de ouders worden ingelicht.

Verbranding: De kinderen van De Sterrekijker en 't Sterrekind komen in aanraking met vuur/hitte door brandende kaarsjes en het gebruik van de oven, het elektrische kookplaatje (ligt in de kast, als het niet gebruikt wordt) en waterkokers.

De medewerkers houden zich aan de gemaakte afspraken in dit plan als het gaat over het gebruik van kaarsen, de oven, het elektrische kookplaatje en de waterkoker.

De kinderen zijn nooit alleen bij de kaars. Er worden nooit op meerdere plekken tegelijk kaarsen aangestoken

Mocht er toch een brandwond ontstaan dan zal de pedagogisch medewerker handelen volgens de richtlijnen van de kinder-EHBO. Er zijn EHBO-spullen aanwezig op de locatie en in de tassen die



worden meegenomen bij een uitstapje om eerste hulp bij brandwonden te kunnen verlenen. Het incident wordt beschreven in de ongevallen registratie wanneer het ernstig is en de ouders worden ingelicht.

Vermissing: Er is een risico op vermissing bij de peuters op de momenten de kinderen op de buitenspeelplaats zijn en het hek niet goed dicht wordt gedaan. Daarnaast wordt er wel eens gewandeld met de peuters met het risico een kind te verliezen. De kinderen spelen ook op een 'open' schoolplein. Tijdens het spelen op het plein, de wandelingen en de uitstapjes is er een groter risico op het vermissen van een kind.

Wanneer er een kind vermist wordt licht de pedagogisch medewerker andere medewerkers in. Er wordt een pedagogische medewerker aangewezen om te zoeken. Er wordt binnen en buiten gezocht. Wanneer een kind niet binnen 15 minuten wordt gevonden, worden de ouders op de hoogte gebracht en indien nodig ook de alarmdiensten. Kinderen worden eventueel herverdeeld zodat er veilig gezocht kan worden. Vrijwilligers blijven nooit tijdens het zoeken zonder gediplomeerde collega op de groep. Het incident wordt beschreven in de ongevallen registratie wanneer het ernstig was.

Verdrinking: Voor de kinderen van de peutergroep is er op locatie geen risico op verdrinking omdat er geen open water is op de buitenspeelplaats. Tijdens wandelingen kan het voorkomen dat de kinderen langs een plas of sloot lopen. De pedagogisch medewerker is er alert op dat kinderen niet afdwalen. Daarnaast gaan de kinderen van de BSO in de vakanties af en toe naar de zee. Op het strand worden er met de kinderen afspraken gemaakt die rekening houden met het weer en de leeftijd van de kinderen die mee zijn. We zullen nooit zwemmen in de zee, de afspraken gaan over tot hoever je mag pootjebaden.

Mocht er toch een kind te water raken en lijken te verdrinken zal de pedagogisch medewerker het kind uit het water halen en op de kant eerste hulp bieden. Mocht er in zee een kind in de problemen komen zal de pedagogisch medewerker het kind op het droge halen en eventueel eerste hulp bieden, of de strandwacht inschakelen. Het incident wordt beschreven in de ongevallen registratie en de ouders worden ingelicht.

Grensoverschrijdend gedrag/kindermishandeling: De kinderen van De Sterrekijker en 't Sterrekind komen dagelijks in aanraking met pedagogisch medewerkers. Voor 't Sterrekind hebben we het 'vierogen beleid' opgesteld. In dit beleid beschrijven we hoe we ervoor zorgen dat het risico op de mogelijkheid op grensoverschrijdend gedrag verkleind wordt. Voor zowel De Sterrekijker en 't Sterrekind hebben we een beleid kindermishandeling. Beide documenten worden ten minste een keer per jaar en na een incident in het Algemeen Overleg besproken en zijn te vinden op de website. Mocht het gebeuren dat een van de medewerkers het idee heeft dat er grensoverschrijdend gedrag plaatsvindt binnen de opvang of daarbuiten zal deze de stappen in het beleid kindermishandeling volgen.



## Afspraken rondom veiligheid en gezondheid:

### A. Een veilige omgeving

#### Tijdens het spelen

- In de lokalen mag alleen veilig en verantwoord speelgoed aanwezig zijn, vooral voor de peuters wordt gelet op kleine voorwerpen en touwtjes, in verband met verstikking. Dit is een risico met grote gevolgen en wordt dagelijks door de pedagogisch medewerkers in de gaten gehouden. Het speelgoed bevat geen touwtjes, koordjes of strikjes, met een lengte van meer dan 22 cm. Als dit wel zo is wordt het goed opgeborgen. De pedagogisch medewerkers letten op dat er geen kleine voorwerpen (steentjes, kraaltjes etc.) tussen het speelgoed of in de klassen komen op plaatsen waar de peuters die kunnen pakken.
- Het speelgoed moet voor de hele groep, dus voor peuters vanaf 2,5 tot 4 jaar en voor buitenschoolse opvang kinderen van 4 tot 12 jaar, veilig en bruikbaar zijn.
- Na afloop van het vrije spel ruimen de pedagogisch medewerkers kinderen gezamenlijk op.
- De pedagogisch medewerkers hebben extra oog voor spel dat zich in de buurt van de ramen afspeelt
- Er wordt in de klassen niet gerend.
- De pedagogisch medewerkers proberen te voorkomen dat de kinderen zich bezeren door openstaande deuren of ramen, in de loopruimte geplaatst meubilair of anderszins.
- De pedagogisch medewerkers spreken kinderen er op aan wanneer zij met voorwerpen gooien. De afspraak is dat er niet met spullen wordt gegooid.
- De pedagogisch medewerkers zetten de waterkoker ver naar achteren op het aanrecht zodat het er niet makkelijk vanaf getrokken kan worden door een klein kind.

#### Aan tafel

- De pedagogisch medewerkers helpen waar nodig de kinderen bij het gaan zitten en weer van tafel af gaan. Er zijn kleine stoelen dus het risico op vallen is minimaal.
- Terwijl de kinderen zitten houdt er altijd minimaal 1 volwassene toezicht. Drukke en beweeglijke kinderen worden zoveel mogelijk naast of nabij degene geplaatst die toezicht houdt.
- Warm eten en drinken wordt klaargemaakt op een hoge plek waar de kinderen onder de vier niet bij kunnen komen. Voor de BSO-kinderen is dit niet nodig.
- De peuters eten en drinken zittend. Ook de BSO-kinderen eten en drinken zittend.
- Warme eet- en drinkwaren worden pas naar de peuters gebracht zodra zij een veilige temperatuur hebben. BSO-kinderen wordt geleerd te wachten en te blazen wanneer dat nodig is.
- In geen geval mogen potten met hete thee of andere drank op de tafel binnen het bereik van de kinderen worden geplaatst. Thee en andere hete dranken moeten bewaard worden in een thermoskan.
- Er worden geen hete dranken met een kind op schoot gedronken.
- Als er warme dranken op de tafels worden gezet, mogen daarop geen kledjes of andere voorwerpen liggen of staan, die oorzaak kunnen zijn van het omvallen van het ingeschonken drinken.



- Bij het eten houden de pedagogisch medewerkers in de gaten of een kind rustig eet om stikgevaar te voorkomen.

#### In de klaslokalen:

- De peuters mogen alleen met toezicht het lokaal uit, zoals bij naar het toilet gaan of buitenspelen. BSO-kinderen vragen even of ze naar het toilet mogen of naar een ander lokaal, zodat de pedagogisch medewerker altijd weet waar een kind is.
- Bij slecht weer wordt er, onder toezicht, een drukker spel in het lokaal en de gang toegestaan.
- In de gangen wordt niet gerend en de pedagogisch medewerkers letten erop dat de gang vrij gehouden wordt, vanwege de brandveiligheid.
- Elke dag worden de lokalen, de gang en zo nodig ook de buitenruimte aangeveegd zodat de kinderen niet in aanraking kunnen komen met (zwerf)vuil, afval of andere gevaarlijke materie.
- We maken direct vieze of natte plekken op de vloer droog zodat kinderen en medewerkers niet kunnen uitglijden.
- Pedagogisch medewerkers zien erop toe dat de kinderen de afvalbakken op de juiste manier gebruiken.
- Het gebruik en de aanwezigheid van schoonmaakmiddelen, lucifers en andere gevaarlijke en/of schadelijke voorwerpen en stoffen wordt door de pedagogisch medewerkers zoveel mogelijk beperkt. Voor zover deze toch aanwezig zijn worden die opgeborgen op plaatsen, waar de kinderen er niet bij kunnen.
- In de klassen zijn alleen planten aanwezig waarvan vaststaat dat zij geen giftige stoffen bevatten. Ook planten, waarvan bekend is dat zij regelmatig leiden tot allergische reacties, zijn niet aanwezig.
- Bij het openen van de ramen worden bij voorkeur de bovenramen gebruikt.

#### Het branden van het kaarsje

We branden op bepaalde momenten een echt kaarsje. Dit vraagt goed toezicht en heldere afspraken, omdat dit een risico is met mogelijke grote gevolgen. De volgende afspraken zijn gemaakt:

- Er wordt alleen een kaarsje gebrand in de kring waar pedagogisch medewerkers bij zijn en zeer goed opletten.
- We branden geen losse kaarsjes in het lokaal of in de gang.
- De kinderen mogen soms de kaars of lucifer uitblazen. De pedagogisch medewerker ziet erop toe dat dit uiterst zorgvuldig gebeurt en let extra op loshangende haren en synthetische kleding.
- De lucifers worden buiten het bereik van de kinderen bewaard.

#### De gang:

- Bij mooi weer spelen de kinderen van de BSO voornamelijk buiten, maar ze maken tevens gebruik van de brede gang van het pand. Ook de peuters maken incidenteel gebruik van de gang.
- De kinderen van de BSO mogen alleen in de gang spelen, mits de deur van ons lokaal open blijft, zodat er toezicht is op het spel. Er zijn regels voor het spelen in de gang, deze lijst hangt op het prikbord in de gang.



### Buitenspeelplaats:

Bij het buitenspelen zijn de pedagogisch medewerkers alert en houden toezicht door regelmatig rond te lopen om zo ook de minder makkelijk zichtbare plekken te zien.

Bij het buiten spelen nemen de pedagogisch medewerkers de nodige voorzorgsmaatregelen in acht:

- Zij letten erop dat de peuters binnen de buitenspeelplaats blijven tijdens het buitenspelen. Het hek blijft dicht. De pedagogisch medewerkers controleren dit regelmatig. De BSO-kinderen mogen het plein niet verlaten. De pedagogisch medewerkers houden dit in de gaten, door rond te lopen en alert te zijn op het spel van de kinderen. De pedagogisch medewerker gaat elke 10 á 15 minuten kijken hoe het spel van de kinderen verloopt.
- Door vóór het naar buiten gaan alle peuters te laten plassen wordt WC-bezoek tijdens het buitenspelen geminimaliseerd. Zodat de pedagogisch medewerkers toezicht kunnen blijven houden.
- Kinderen bij de BSO spelen binnen of buiten. De pedagogisch medewerker weet welke kinderen buiten of binnen spelen. Wanneer een kind naar buiten of binnen wil dan vraagt het kind toestemming aan de pedagogisch medewerker. De pedagogisch medewerkers letten erop dat kinderen op het plein blijven waar ze horen, door rond te lopen en alert te zijn.
- De kinderen spelen met ballen en ander speelgoed. En dingen uit de omgeving zoals takken. Wanneer een kind over het hek wil klimmen leidt de leidster het kind weg van het hek. (de regels voor op het plein hangen op de deur in ons lokaal)
- Kinderen mogen niet met spelmateriaal onder of bij klimrekenspielen.
- Het peuter spelmateriaal blijft in de buitenspeelplaats. Het spelmateriaal van de BSO blijft op het plein.
- De pedagogisch medewerkers letten op dat er geen losse afvalbakken of containers staan op plaatsen waar de kinderen mogen spelen.
- De pedagogisch medewerkers letten goed op in de periodes dat er teken zijn. Ze maken de ouders alert op het controleren van hun kind. In ons gebied komen weinig teken voor.
- Indien een kind een teek heeft, wordt die verwijderd door een pedagogisch medewerker met een EHBO-diploma.
- Op de buitenspeelplaats worden geen voor kinderen schadelijke bestrijdingsmiddelen gebruikt.
- Kinderen mogen niet naar binnen rennen en worden hierop gewezen.
- De pedagogisch medewerkers houden bewust zicht op de kinderen door zich te realiseren dat persoonlijke gesprekken de aandacht naar de kinderen verminderd.
- De kinderen spelen binnen wanneer het buiten donker is.
- Honden en katten kunnen op de speelpleinen komen. De pedagogisch medewerkers houden in de gaten of het plein schoon is.
- Honden die meekomen met ouders/verzorgers blijven buiten het plein. Pedagogisch medewerkers spreken ouders aan op het meenemen van de hond op het plein of in het gebouw.
- Pedagogisch medewerkers leren kinderen voorzichtig te zijn wanneer er een hond is en dat aanraken alleen mag na toestemming van het baasje en in het bijzijn van het baasje van de hond.



- Aan onze buitenspeelplaats zijn enige risico's verbonden, die wij kennen en die wij accepteren. Kinderen van de BSO mogen op het schoolplein achter het pand spelen, peuters spelen alleen op het plein aan de voorkant van de school. Er wordt op het plein aan de achterkant niet met het speelhuisje, niet in de zandbak en niet in de stekelige bosjes gespeeld. Tevens wordt er niet met de losliggende rubberen tegels gespeeld. Gebeurt dit wel, dan worden de kinderen daarop gewezen door de pedagogisch medewerker, die op dat moment buiten is.

#### Halen en brengen:

Omdat vermissing een risico is met eventueel grote gevolgen hebben we onderstaande afspraken gemaakt.

- Bij het brengen: De verantwoordelijkheid voor het kind is overgedragen aan de leidster op het moment dat de ouder/verzorger de klas uitgaat.
- Bij het halen in de klas: Op het moment dat het kind de leidster een hand geeft ligt de verantwoordelijkheid weer bij de ouder/verzorger.
- Bij halen in de buitenspeelplaats/plein: Alle pedagogisch medewerkers zijn er alert op dat alléén kinderen die worden opgehaald de plaats of het plein verlaten en het hek weer gesloten wordt door de ouders.
- Wanneer een kind niet komt maar wel op de presentielijst staat gaat eerst een van de pedagogisch medewerkers in de klas kijken van het betreffende kind. Aan de leerkracht of de administratie van de school wordt gevraagd of het kind die dag aanwezig was. Daarna wordt op het plein gekeken. Daarna worden de ouders gebeld.

#### Groepsactiviteiten:

- Bij het ondernemen van activiteiten van meerdere basisgroepen draagt een vaste leidster zorg voor een groep van maximaal 10 kinderen. De kinderen van de groep blijven bij de pedagogische medewerker wanneer ze onderweg zijn en zij telt regelmatig haar kinderen. Ook wanneer de kinderen weer bij elkaar moeten komen, verzamelen ze bij de pedagogisch medewerker.
- Bij groepsactiviteiten met een grotere groep zorgen we voor extra pedagogisch medewerkers om de veiligheid van de kinderen te waarborgen.
- Voor kinderen die extra aandacht nodig hebben maken we aparte afspraken met de ouders.
- Bij gebruik van transportmiddelen (auto's/bakfiets) worden er meer pedagogisch medewerkers ingezet of wordt er gekozen om met een kleinere groep op pad te gaan. Op deze manier kunnen we de veiligheid van de kinderen waarborgen.
- We gaan nooit met meer dan 30 kinderen op stap.

#### Sociale veiligheid

- Het bieden van een sociaal veilige omgeving is een belangrijk onderdeel van ons beleid.
- Kinderen wordt heldere informatie gegeven, krijgen regelmatig te horen op een positieve manier wat er van ze verwacht wordt en worden aangesproken op grensoverschrijdend gedrag.
- We hanteren een vier ogenbeleid. Dit is in een los document verder beschreven.





- Bij structurele situaties van grensoverschrijdend gedrag door kinderen hanteren we het protocol bijzonder gedrag eventueel aangevuld met het protocol kindermishandeling. Hierin is ook beschreven hoe ouders betrokken kunnen worden.
- In het protocol kindermishandeling is ook oog voor grensoverschrijdend gedrag van een pedagogisch medewerker. Daarnaast hebben de pedagoog, andere vennoten en andere collega's oog voor het handelen van pedagogisch medewerkers en spreken elkaar aan op grensoverschrijdend gedrag.

### EHBO-diploma

- Per locatie is er minimaal een volwassene die een kinder-EHBO diploma heeft.
- Bij De Sterrekijker en 't Sterrekind verzorgen we voor alle medewerkers jaarlijks het kinder-EHBO diploma.
- In de medewerkersmap zitten alle behaalde BHV- en EHBO-diploma's en herhalingen. Er wordt jaarlijks bijgehouden wanneer er herhalingen moeten worden uitgevoerd.

### Achterwacht regeling

- Indien er slechts één pedagogisch medewerker aanwezig is gedurende de dag en de beroepskracht-kind-ratio wordt niet overschreden, dan is een achterwachtregeling van toepassing. Deze regeling houdt in dat in geval van hulp bij werkzaamheden of calamiteiten er een achterwacht beschikbaar dient te zijn die binnen 15 minuten in het kinderdagopvang aanwezig kan zijn. Tessa en Meta zijn elkaars achterwacht, Karina van Damme is onze achterwacht, als Tessa of Meta er niet kan zijn, zij heeft een VOG en kan binnen 15 minuten aanwezig zijn, als zij echt niet aanwezig kan zijn, geeft zij dit tijdig aan en wordt onderling afgesproken wie dan de achterwacht kan zijn. Als volgens de BKR één pedagogisch medewerker op de groep voldoet, dan kan zij niet van de groep af, zoals bij de peutergroep. Bij de peutergroep kan zij dan voor toiletbezoek een handje hulp vragen bij de kleutergroep.

## **B. Een gezonde omgeving**

### Algemeen

- Voedselbereiding en verschoneren gebeurt op gescheiden plaatsen.
- De afvalbakken worden dagelijks geleegd.
- Kinderen gebruiken een lage wastafel of opstapje bij de hoge wastafel en worden hiermee geholpen wanneer dat nodig is.
- Pedagogisch medewerker ziet er op toe dat er geen speelgoed mee naar het toilet genomen wordt.
- De pedagogisch medewerker vervangt beschadigd speelgoed direct, of haalt het uit de klas.
- Plakkerige handen en monden worden direct schoongemaakt.



- Pedagogisch medewerkers controleren de buitenruimte op uitwerpselen van honden of katten.
- Er wordt nergens gerookt waar kinderen komen.
- Het lokaal wordt altijd goed geventileerd.
- In de lokalen is het nooit kouder dan 17 graden.

#### Keukendoeken

- De vaatdoek wordt na gebruik met warm stromend water uitgespoeld.
- Bij zichtbare verontreiniging, na vuile klusjes en minimaal elk dagdeel wordt een schone vaatdoek gepakt.
- Bij zichtbare verontreiniging én minimaal elk dagdeel wordt een schone handdoek gebruikt: pedagogisch medewerkers pakken in de ochtend schone thee, en handdoek en BSO pedagogisch medewerkers pakken bij de start van hun dag schone doeken.
- Gebruikte washandjes worden direct opgeruimd.

#### Handenwassen

- Handen worden met water en vloeibare zeep gewassen en de zeep wordt over de gehele handen verdeeld. Handen worden na het wassen goed schoongespoeld. Handen worden met een schone handdoek gedroogd. Dit wordt bewust zo aan de kinderen geleerd.
- Handen worden gewassen na toiletgebruik.
- Handen worden gewassen bij binnenkomst.
- Handen worden gewassen voor het eten.
- Handen worden gewassen na het afvegen van de billen van een kind.
- Handen worden gewassen na contact met lichaamsvochten zoals speeksel, snot, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed, en na contact met wondjes of blaasjes.
- Handen worden gewassen na contact met afval.
- Na de broodmaaltijd krijgt ieder kind een eigen vochtige tissue.
- Pedagogisch medewerkers leren de kinderen omgaan met het gebruik van de warme kraan zodra ze hier de leeftijd voor hebben en begeleiden dit proces tot een kind veilig gebruik kan maken van het warme water.
- De boiler wordt op een niet te hete temperatuur gezet.

#### Hoesten/niezen

- Pedagogische medewerkers dragen zorg voor een goede hoesthygiëne door zelf het goede voorbeeld te geven en de kinderen aanwijzingen te geven.
- Pedagogische medewerkers hoesten of niezen in de elleboogholte.
- Kinderen worden er op gewezen dat ze in hun elleboog hoesten of niezen. Voor ieder kind wordt per keer een schone papieren zakdoek gebruikt.

#### Verschonen

- Vuile luiers worden direct weggegooid.
- Handen worden gewassen na het verschonen van een kind.



- Het aankleedkussen wordt vervangen zodra het tijk beschadigingen vertoont.
- Na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel wordt het aankleedkussen gedesinfecteerd. Vochtige doekjes liggen in de zak boven het aankleedkussen.

#### Eten en drinken

- Brooddeeg maken doen we aan tafel. Voordat we het deeg bereiden worden de tafels afgenomen en ook daarna worden de tafels gereinigd.
- Ieder kind krijgt een eigen drinkbekertje.
- Als we koken met rauwe ingrediënten, worden deze voldoende verhit
- Handen worden gewassen voor het aanraken of bereiden van voedsel.
- Handen worden gewassen voor het eten of helpen met eten.
- Etenresten worden afgesloten bewaard en kruimels worden opgeruimd.
- Er wordt voorkomen dat kinderen eten of drinken in de zandbak.
- Plakkerige handen en monden worden bij kinderen direct schoongemaakt.

#### Schoonmaak

- Wollen knuffels en poppen gaan in de vakanties in de vriezer.
- Jaarlijkse grote schoonmaak en reparatie ronde.
- Bij zichtbare vervuiling van verkleedkleden worden deze tussentijds gereinigd.
- Zichtbaar verontreinigd speelgoed wordt direct gereinigd.
- Speelgoed wordt na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel, gedesinfecteerd.
- Naast de pedagogisch medewerkers die de ruimten verzorgen en schoonhouden is er een schoonmaker in dienst.
- Bij het schoonmaken gebruiken we uitsluitend producten op natuurlijke basis. Geen chemicaliën en/of spuitbussen.

#### Ventilatie (binnenmilieu)

- De pedagogisch medewerkers luchten de klas door ramen tegen elkaar open te zetten.
- In de lokalen is het nooit kouder dan 17 graden. De temperatuur wordt regelmatig gecontroleerd door bewust te voelen of het nog aangenaam genoeg is.

#### Ziekte van kind of medewerker

- In principe blijft een zieke pedagogische medewerker thuis. Maar vanzelfsprekend neemt hij/zij bij bijv. kleine verkoudheid maatregelen in acht van handen wassen ed.
- Ouders worden gevraagd om hun kinderen te controleren op teken in de lente en zomermaanden.
- Ouders worden gevraagd bij excessieve wonden hun kind thuis te houden. Mocht het kind wel komen dan wordt een eigen washandje en doek gebruikt of een wegwerp tissue.
- Afval buiten wordt in gesloten zakken of containers opgeborgen.

#### Warm weer

- De pedagogisch medewerker ziet er op toe dat kinderen niet te lang in de zon spelen.
- Bij extreme hitte wordt het spel aangepast, zodat grote inspanning wordt vermeden.
- Bij hoge temperaturen wordt extra drinken aangeboden.



- Er wordt voor kinderen anti-zonnebrandmiddel met een factor (SPF) van ten minste 20 gebruikt en het middel beschermt zowel tegen UV-A straling als tegen UV-B straling.
- Er wordt op toegezien dat kinderen een T-shirtje en hoofdbedekking dragen als ze buitenspelen.

#### Medicijngebruik

- In de medewerkersmap zit het formulier Overeenkomst Medicijngebruik.
- Overzicht van allergieën en medicijngebruik is zichtbaar in kov-net bij de presentielijst.
- Ouders geven voor het verstrekken van medicijnen vooraf schriftelijke toestemming en voldoende informatie middels een "overeenkomst gebruik geneesmiddelen".
- We hebben geen paracetamol in de klas. Bij koorts worden ouders gebeld met de vraag het kind te komen halen.
- We gebruiken geen thermometer.
- Medicijnen zijn voorzien van naam van het kind én al eerder thuis toegediend. Vóór toediening wordt de bijsluiter gelezen.
- Ouders worden eenmaal per jaar gevraagd de gegevens van de stamkaart te controleren.
- Er wordt geen zalf uit potjes gebruikt, maar uit tubes of wegwerpflacons.

#### **C. Procedure bij ongevallen (onveilige of ongezonde situaties):**

- Wanneer er tijdens de opvang bij 't Sterrekind of De Sterrekijker een ongeval of bijna ongeval plaats vindt moet er een ongevallen registratieformulier worden ingevuld. Dit formulier is te vinden in in de medewerkersmap.
- Daarnaast worden de ouders van het (de) desbetreffende kind(eren) op de hoogte gesteld van het gebeurde. Wanneer ouders een dokter of ziekenhuis dienen te bezoeken worden ze gebeld om te vragen hoe het bezoek verlopen is.
- In de het Algemeen Overleg worden ernstiger ongevallen besproken om te bekijken of het nodig is maatregelen te nemen om risico's te verkleinen.
- Tijdens de Pedagogische overleggen worden ook voorvallen besproken die gaan om onveilige of ongezonde situaties in sociaal of emotioneel opzicht.



## D. Actieplan, controleschema

Hieronder wordt beschreven welke acties we uitvoeren en welke controles er worden gedaan.

### Dagelijks, voor de kinderen het lokaal ingaan:

Controleer of:

- Er schone keukendoeken liggen.
- De vloer schoon is. Veeg het lokaal indien nodig.
- Alle schoonmaakmiddelen buiten het bereik van de peuters zijn opgeborgen.
- De afvalbakken schoon en leeg zijn.
- Zet de ramen tegen elkaar open om het lokaal te ventileren.
- Het klaslokaal op kleine voorwerpen (steentjes, kraaltjes etc., die in neus of mond kunnen worden gestoken).

### 1 maal per week

Controleer:

- Het binnen- en buitenspeelgoed op gebreken. Bekijk ook het vaste buitenspeelgoed. Speelgoed met defecten, scherpe randen of uitsteeksels weggooien of buiten bereik van de kinderen opbergen in afwachting van reparatie.
- De deurstrips of zij heel zijn en goed vastzitten. Laat de deur strips met gebreken herstellen. Voer eventueel een noodreparatie uit met stevig plakband.
- De stopcontacten of de beveiliging nog intact is. Werk losse snoeren weg.
- Het meubilair op gebreken. Meubilair met scherpe kanten of gevaarlijke uitsteeksels wordt buiten het lokaal opgeborgen in afwachting van reparatie. Hoge kasten zijn met een verankering aan de muur vastgezet; controleer of de verankering nog voldoet. De plaatsing van het meubilair is zodanig dat er voldoende loop- en speelruimte is; zet waar nodig het meubilair weer op de juiste plaats.
- De muur op uitsteeksels.
- De omheining van de buitenruimte

### 1 maal per maand

Controleer:

- De stoelen op stevigheid en stabiliteit.

### Iedere vakantie

- Knuffels en stoffen poppen in de vriezer

### Jaarlijks

- Grote schoonmaak en reparaties voor alle meubilair en speelgoed in de klassen.
- Verkleedkleding wassen.

